

TRABAJO EN CASA- GUÍA METODOLÓGICA INTEGRADA.



ÁREAS: LENGUAJE, MATEMÁTICAS, SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, EDUCACIÓN FÍSICA, ÉTICA, ARTES.		ASIGNATURAS: MATEMÁTICAS, LENGUAJE, CIENCIAS NATURALES, SOCIALES, ÉTICA, EDUCACIÓN FÍSICA.	
DOCENTES JM: ZAIDA ANDREA MORENO BERNAL, ASTRID MARCELA ROMERO, MARTHA LILIANA MURCIA PINZÓN, ANGELA XIMENA CRUZ PRADA, NIDIA MARIELA RAMÍREZ BAQUERO. YURNEY SANDOVAL	JORNADA : MAÑANA – TARDE	CICLO: II	GRADO: TERCERO
DOCENTES JT: VIVIANA BECERRA, LUISA CIFUENTES, MARIANA PEDRAZA			TRIMESTRE: PRIMERO Semana: 1 Y 2
COMPETENCIA DE CICLO: MATEMÁTICAS: Realizar procesos de observación, clasificación, argumentación, usando lenguaje matemático y razonamiento lógico y creativo en la solución de problemas de su entorno que involucran números naturales y fracciones. SOCIALES: Interactuar con sus pares y su entorno demostrando el manejo de operaciones mentales básicas a través de la estimulación y exploración en diferentes actividades lúdico-pedagógicas mediante la participación en experiencias significativas que le proponen observar, explorar y conjeturar fenómenos que suceden en su medio familiar, social y natural LENGUAJE: Reconocer su entorno demostrando desarrollo de habilidades, comunicativas, sociales y emocionales a través de la construcción de conocimientos concretos en su aplicación al contexto inmediato. CIENCIAS: Reconocimiento de su entorno demostrando desarrollo de habilidades cognitivas, comunicativas, sociales y emocionales a través de la construcción de conocimientos concretos y su aplicación al contexto inmediato.			
PENSAMIENTO, COMPONENTE O PROCESO: Matemáticas: Numérico, variacional y geométrico. Lenguaje: Semántico, sintáctico. Ciencias Naturales: Físico Sociales: Institucionalidad y derechos humanos			
INDICADORES DEL SABER	INDICADORES DEL SABER HACER	INDICADORES DEL SER	EJERCICIO DE TRABAJO SOBRE LAS EMOCIONES
LENGUAJE: -Reconoce algunas características de los textos narrativos, tales como el concepto de narrador y estructura narrativa, a partir de la recreación y disfrute de los mismos. (cuento, fábula, mito y leyenda). Diferencia la función gramatical del artículo, sustantivo, verbo y adjetivo en textos narrativos.	LENGUAJE: -Produce textos narrativos atendiendo a su estructura básica y propósito, utilizando adecuadamente las mayúsculas, la coma y el punto. Lee y comprende textos sencillos recuperando información explícita.	LENGUAJE: -Valora los diferentes textos leídos y a partir de sus saberes previos plantea criterios y juicios sobre lo que le gusta o lo que no.	Distinguir dos emociones que siento a la vez. Sentir mis emociones en la intensidad adecuada. Darme cuenta cuando estoy estresado. En familia ver la película GOL y en el cuaderno de ética escribir una reflexión sobre la

<p>MATEMÁTICAS:</p> <p>Describe y construye secuencias con números naturales hasta seis cifras.</p> <p>SOCIALES:</p> <p>Identifica las diferentes formas de participación democrática.</p> <p>CIENCIAS NATURALES:</p> <p>Comprende la forma como se propaga la luz en los diferentes materiales. Caracteriza y comprende la forma como se propaga el sonido en los diferentes medios.</p>	<p>MATEMÁTICAS:</p> <p>Resuelve problemas aditivos rutinarios de composición y transformación e interpreta condiciones necesarias para su solución.</p> <p>SOCIALES:</p> <p>Establece en un mapa, las distintas formas de organización de una comunidad.</p> <p>CIENCIAS NATURALES:</p> <p>Realiza comparaciones entre la forma como se propaga el sonido y la luz.</p>	<p>MATEMÁTICAS:</p> <p>Persevera en la resolución de tareas propuestas; cuida y valora su entorno.</p> <p>SOCIALES:</p> <p>Valora la importancia y utilidad de las normas en la convivencia.</p> <p>CIENCIAS NATURALES:</p> <p>Demuestra actitudes de autorregulación relacionadas con el trabajo en equipo, el respeto por sí misma y por el entorno de manera asertiva para una sana convivencia favoreciendo la gestión emocional.</p>	<p>enseñanza que esta les deja con respecto a la superación de dificultades. link: https://www.youtube.com/watch?v=lyZLB0KQcOA&feature=youtu.be</p>
<p>TEMAS</p>	<p>MATERIALES Y RECURSOS</p>	<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p>	
<p>MATEMÁTICAS:</p> <p>Valor posicional, lectura y escritura de números. Solución de problemas aditivos Algoritmos aditivos Polígonos Ángulos</p> <p>LENGUAJE GÉNERO NARRATIVO(Repaso) SUSTANTIVOS Y CLASIFICACIÓN (Repaso) CATEGORÍAS GRAMATICALES Artículo, verbo y adjetivo en textos narrativos.</p> <p>Las mayúsculas, la coma y el punto.</p>	<p>MATEMÁTICAS:</p> <p>A los correos de los acudientes se enviarán las guías de trabajo para ser resueltas en el cuaderno de matemáticas y geometría, con el apoyo de videos tutoriales en los siguientes links: -Números 7 cifras lectura (https://www.youtube.com/watch?v=51FPxnaRHcQ) - Lectura de números naturales de 7 cifras (https://www.youtube.com/watch?v=JjxpohvnNsE) - Tabla de Valor Posicional (https://www.youtube.com/watch?v=k-xJEfzC7fA) - Los Ángulos, Vídeos Educativos para niños (https://www.youtube.com/watch?v=4pGyx2PrfgM&feature=youtu.be)</p>	<p>- Horario de atención para tutorías:</p> <p>En la jornada mañana los docentes estarán de forma virtual, en el horario de 6:00am a 12:00m, de lunes a viernes, para dar respuesta a todas las inquietudes. En la jornada tarde los docentes estarán de forma virtual de 12:00m a 6:00pm, de lunes a viernes, para dar respuesta a todas las inquietudes. - Consulta vía correo electrónico, a la directora de curso sobre las dudas que tengan con respecto a los temas abordados.</p> <p>MATEMÁTICAS:</p> <p>- Enviar foto de las actividades resueltas al correo del director de curso, al finalizar la semana.</p> <p>LENGUAJE: Todas las actividades deberán desarrollarse directamente en el cuaderno.</p> <ul style="list-style-type: none"> El día viernes se debe enviar evidencias (fotos) al correo del director de curso, con el trabajo realizado durante la semana. 	

<p>SOCIALES: Convivencia Valores Normas</p> <p>CIENCIAS NATURALES: Luz y Calor</p>	<p>- Los polígonos, Vídeos Educativos para niños (https://www.youtube.com/watch?v=AwdOocKn6m0&feature=youtu.be)</p> <p>LENGUAJE: A los correos electrónicos de los acudientes se enviarán las actividades a desarrollar con las diferentes fuentes de apoyo. Género narrativo: https://www.youtube.com/watch?v=h2NX7TE5gg8 Mitos y leyendas: https://www.docenteca.com/Publicaciones/471-mitos-y-leyendas-conceptos-y-actividades.html Signos de puntuación: punto: https://happylearning.tv/los-signos-de-puntuacion-el-punto-como-y-cuando-usar-el-punto/ coma: https://happylearning.tv/los-signos-de-puntuacion-la-coma-como-y-cuando-usar-la-coma/</p> <p>CIENCIAS NATURALES: A los correos electrónicos de los acudientes se enviarán las actividades a desarrollar con las diferentes fuentes de apoyo.</p> <p>SOCIALES: A los correos electrónicos de los acudientes se enviarán las actividades a desarrollar con las diferentes fuentes de apoyo.</p> <p>EDUCACIÓN FÍSICA - ÉTICA: En familia ver la película GOL y en el cuaderno de ética escribir una reflexión sobre la enseñanza que esta les deja con respecto a la superación de dificultades, así como de la importancia del deporte y la disciplina en su vida. link: https://www.youtube.com/watch?v=lyZLB0KQcOA&feature=youtu.be</p> <p>Visitar la página web de juegos educativos: Plataforma para fomentar el aprendizaje a través del juego.</p>	<p>•</p> <p>SOCIALES: Enviar foto de las actividades resueltas al correo del director de curso, al finalizar la semana.</p> <p>CIENCIAS NATURALES: Enviar foto de las actividades resueltas al correo del director de curso, al finalizar la semana.</p> <p>CORREOS ELECTRÓNICOS DIRECTORES DE CURSO JM:</p> <p>301: Andrea Moreno profeandreamorenolamerced@gmail.com 302: Marcela Romero 2020lamerced302@gmail.com 303: Martha Liliana Murcia profelilianamurcia.lm@gmail.com 304: Angela Ximena Cruz Prada angiexcruz@hotmail.com 305: Mariela Ramírez profemarielaramirez@gmail.com</p> <p>CORREOS ELECTRÓNICOS DIRECTORES DE CURSO JT:</p> <p>301: Mariana Pedraza mayuyapedraza@hotmail.com 302: Viviana Becerra vivianadocente.lamerced@gmail.com 303: Luisa Cifuentes cifuentes52@yahoo.com</p>
--	--	--

	https://arbolabc.com/	
TIEMPO ESTABLECIDO PARA EL DESARROLLO DE LA GUÍA METODOLÓGICA	ESPACIO DE TRABAJO	METODOLOGÍA
<p>Las estudiantes trabajarán a diario con el horario de clases que se ha venido trabajando desde el inicio del año escolar. El trabajo está organizado por semana.</p> <p>Las estudiantes de la jornada mañana y tarde recibirán todas las guías y actividades de trabajo, de todas las áreas en un solo archivo para que sea más fácil su manejo.</p>	EN CASA	<p>El trabajo se desarrolla de forma individual con el acompañamiento del padre de familia. Descarga las actividades propuestas en el archivo de word, que llegará a los correos de los acudientes.</p> <p>Cada actividad será resulta según horario de cada grupo, tal como se especifica en cada guía de trabajo por semana. Al finalizar la semana, las estudiantes envían foto del trabajo realizado a los correos de los directores de curso para ser calificado.</p> <p>Dentro de cada guía se dan la indicaciones para dar solución a cada uno de los ejercicios, en caso de no ser comprendidos, solicitar asesoría al director de curso vía correo electrónico en los horarios especificados en el recuadro anterior.</p>