



TRABAJO EN CASA- GUÍA METODOLÓGICA INTEGRADA:

AREAS : todas las áreas de grado sexto.		ASIGNATURAS: todas las asignaturas	
DOCENTES: Carolina Mateus, Leonor Páez, Ligia, Pacheco, Rosa león, Luz Mary Buitrago, Luis Hernando Rondón, Germán Orjuela, Daniel Abella, Leidy Vargas, Patricia Ángel Saavedra, Luz Marina Corredor.	JORNADA : Mañana y tarde	CICLO: 3	GRADO: sexto
TRIMESTRE: PRIMERO Semana:			
COMPETENCIA DE CICLO: Emplear el lenguaje como instrumento de representación, interpretación y comprensión de la realidad			
PENSAMIENTO, COMPONENTE O PROCESO: COMPRENSIÓN DE LECTURA PRODUCCIÓN TEXTUAL PROCESOS DE PENSAMIENTO LÓGICO: análisis de situaciones problema			
INDICADORES DEL SABER	INDICADORES DEL SABER HACER	INDICADORES DEL SER	EJERCICIO DE TRABAJO SOBRE LAS EMOCIONES
<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve situaciones problema de la cotidianidad • Reconoce la función de la estructura de un párrafo en los textos que lee y escribe 	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora e interpreta tablas que contienen información y datos • Elabora modelos explicativos que relacionan factores ambientales que inciden en la salud humana 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifiesta actitudes y respeto por sí misma, por los otros y su entorno • Persevera en la búsqueda de las soluciones de situaciones problema 	<ul style="list-style-type: none"> • Asume de forma responsable el cuidado de su entorno y calidad de vida • Se adapta a diversos escenarios de aprendizaje.

<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los factores ambientales que influyen en su calidad de vida 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las ideas principales y secundarias de los textos que lee y escribe. 		
TEMAS	MATERIALES Y RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> • Medio ambiente • Salud física y mental • Valores y cultura • Valoración de recursos naturales • Calidad de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas • Videos • Guías • Gráficos • Recursos digitales 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo e la guía • Ejecución de las actividades propuesta desde cada asignatura • Retroalimentación vía correo electrónico • Puntualidad y presentación 	
TIEMPO ESTABLECIDO PARA EL DESARROLLO DE LA GUÍA METODOLÓGICA	ESPACIO DE TRABAJO	METODOLOGÍA	
Dos semanas	EN CASA	INDIVIDUAL	
		Cada estudiante deberá desarrollar las actividades en formato Word y enviarlas al correo del respectivo docente.	

