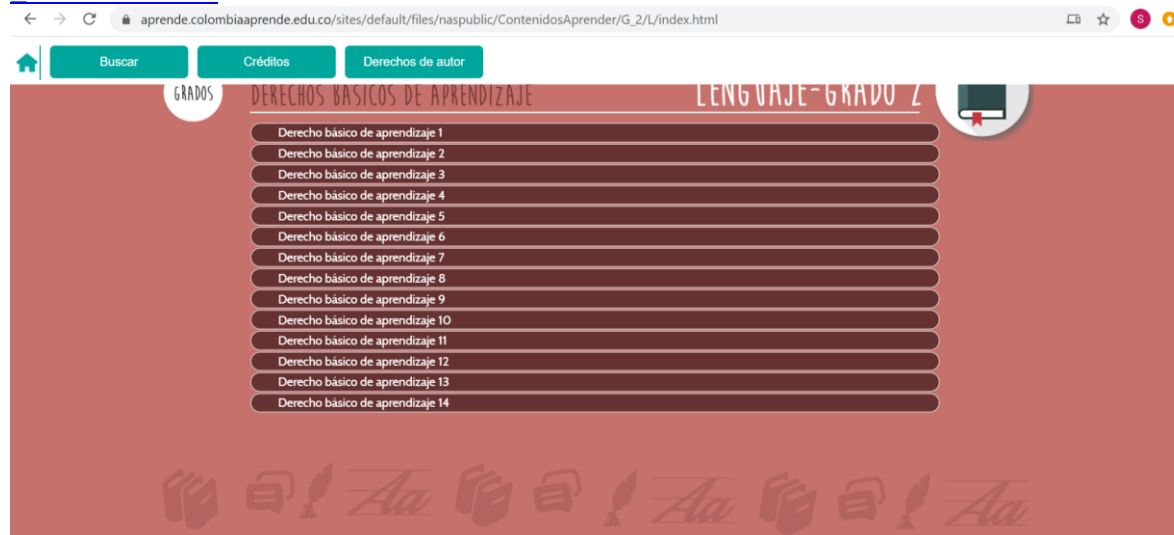


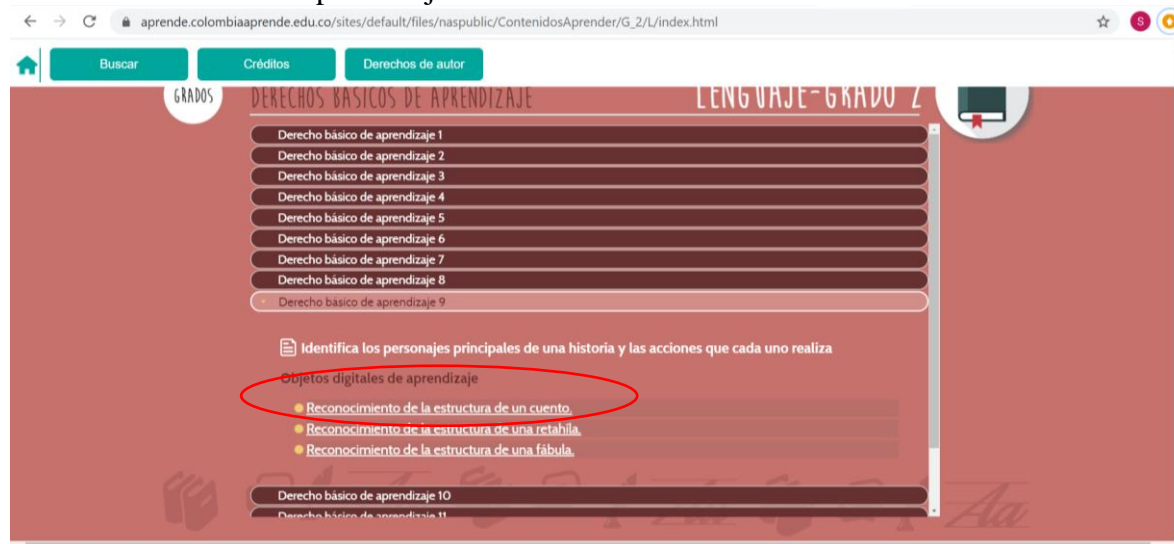
## Instructivo Lenguaje Miércoles 18 de marzo

Ingresa al menú principal

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_2/L/index.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/index.html)



Cada sesión de clase indicará cuál derecho básico de aprendizaje. Por ejemplo, se iniciará con derecho básico de aprendizaje 9.



Se dará click sobre el objetivo a trabajar: “Reconocimiento de la estructura del cuento”.  
La niña iniciará observando el video de introducción:

← → ↻ [aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_2/L/L\\_menu\\_L\\_G02\\_U04\\_L03/index.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_menu_L_G02_U04_L03/index.html) ☆ 8 4

VOLVER LENGUAJE

OBJETO DE APRENDIZAJE:  
Reconocimiento de la estructura de un cuento

Guía del docente Introducción Objetivos Desarrollo Resumen Tarea Actividades imprimibles

Guía de navegación

La estudiante escuchará los audios en el orden indicado

← → ↻ [aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_2/L/L\\_G02\\_U04\\_L03/L\\_G02\\_U04\\_L03\\_01.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_G02_U04_L03/L_G02_U04_L03_01.html) ☆ 8 4

Introducción

Escucha el inicio de los siguientes cuentos. Luego narra cómo crees que continúa cada uno.

El eco El pez llorón Ricitos de Oro

Pilar Mateos Gloria Fuentes Hermanos Grimm

La niña narra al acompañante cómo creen que continúan los cuentos. Después, se deberá dar click sobre “Desarrollo”

← → ↻ [aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_2/L/L\\_menu\\_L\\_G02\\_U04\\_L03/index.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_menu_L_G02_U04_L03/index.html) ☆ 8 4

VOLVER LENGUAJE

OBJETO DE APRENDIZAJE:  
Reconocimiento de la estructura de un cuento

Guía del docente Introducción Objetivos Desarrollo Resumen Tarea Actividades imprimibles

Guía de navegación

Actividad 1  
Actividad 2  
Actividad 3

Se realizarán las actividades 1, 2 y 3. Se deberá tener en cuenta que estas actividades son interactivas.



### Evaluación

Enviar una foto de la estudiante realizando las actividades al correo electrónico del docente.

**Instructivo Lenguaje**

**Miércoles 20 de marzo**

Ingresa a la plataforma como se indicó con las anteriores actividades y dirígete al botón "Actividades imprimibles":



Se recomienda imprimir el material y archivarlo en una carpeta que llamaremos "portafolio virtual".

**Instructivo Lenguaje**

**Miércoles 25 de marzo**

1. De acuerdo con las actividades impresas, desarrollar las páginas 9 a la 12.
2. Enviar fotografía de la página 11 al correo electrónico del docente.

**Unidad 04:**  
Usa tu imaginación, disfruta historias breves.  
**Grado 02 • Lenguaje**


## Reconocimiento de la estructura de un cuento

Clase: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

**Introducción**

Lee los inicios de los siguientes cuentos. Luego narra cómo crees que continúa cada uno.

**El eco**



La bruja Mon estaba rabiosa, llevaba toda la tarde portándose bien. ¡Ya no podía resistir más! Necesitaba urgentemente molestar a alguien...

Pilar Mateos

Para este día la niña deberá realizar las actividades hasta la página 5.

**Evaluación.**

Enviar una foto con el cuento subrayado al correo electrónico del docente.

**Instructivo Lenguaje**  
**Miércoles 27 de marzo**

**Plan lector.**

La estudiante tomará un libro (electrónico o el enviado a casa) y realizará el ejercicio de las cinco comadres.

**Evaluación.**

Enviar una foto con las cinco comadres que demuestre la comprensión lectora.