

INSTRUCTIVO PARA DESARROLLO DE LAS GUIAS DE FORMA
VIRTUAL

AREAS	TUTORIALES	CANAL DE COMUNICACIÓN	VERIFICACION Y EVALUACIÓN	HORARIO DE ATENCION A INQUIETUDES
<p>ESPAÑOL</p> <p>MATEMATICAS</p> <p>CIENCIAS Y SOCIALES</p> <p>ETICA</p> <p>ARTE</p>	<p>Cada guía presenta unos videos tutoriales que explican el desarrollo de temas y conceptos deben ser vistos para tener mayor claridad</p>	<p>Cada director de grupo utilizará un canal de comunicación con los padres de la siguiente manera:</p> <p>Gilma moreno vela 101 JM: a través del correo. gmorenov@educacionbogota.edu.co</p> <p>Yurley Rodriguez 102 JM : a través de grupo en watts App</p> <p>Mariela Lopez 103 jm : correo electrónico : lamercedprimaria@gmail.com</p> <hr/> <p>Eliana Hidalgo 101 JT: Correo electrónico jehidalgo@educacionbogota.edu.co</p> <p>Dora Guzman 102 JT: blog de trabajo http://merced102.blogspot.com</p> <p>Hilda Díaz 103 J T: blog de trabajo http://hidive23.blogspot.com/</p>	<p>Cada director de grupo recibe a través del canal de información fotos y videos cortos de 2 minutos de los dictados; las guías impresas y desarrolladas las entregan al director de grupo a su regreso.</p>	<p>Jornada mañana de 6 am a 12 m.</p> <p>Jornada tarde 12 m a 6 p.m</p>
Ingles		<p>Janneth Viviana Fuquene_ jannnetfuquene@gmail.com</p>		J.M 6 am a 12m
Educación física		<p>Yurney Sandoval yuneyandovalcolmerced@gmail.com</p>		J.M 6 am a 12m
Educación física		<p>Luis Camilo Suarez Hernandez kmiloiedlamerced1@gmail.com</p>		J.T. 12m a 6pm

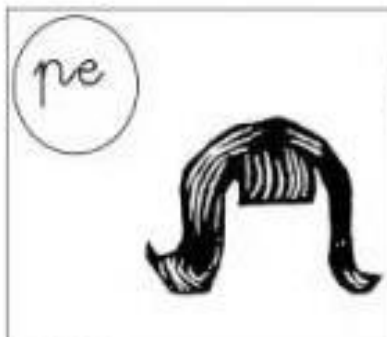


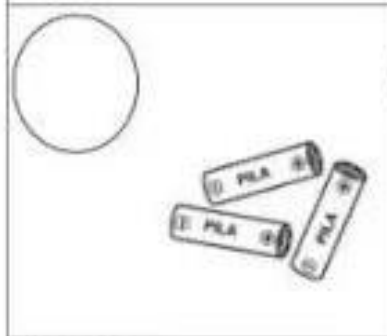
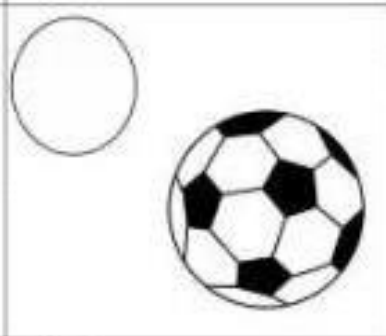
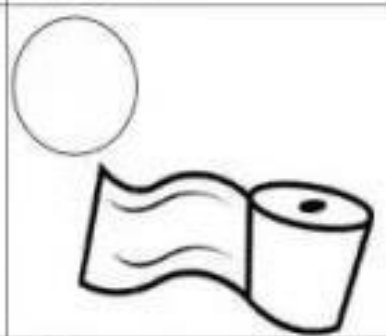

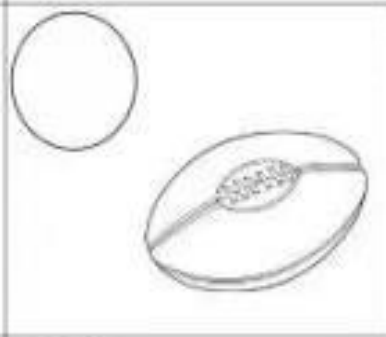
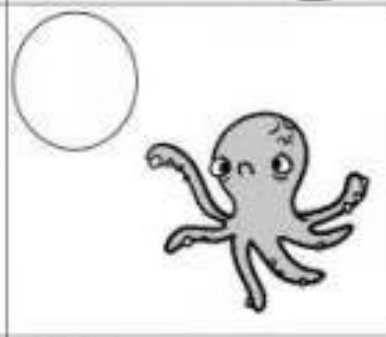
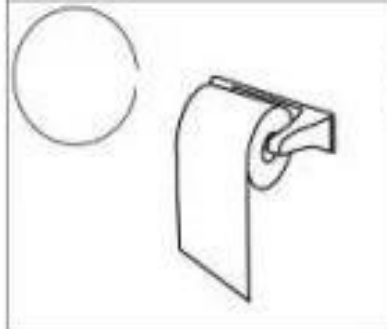

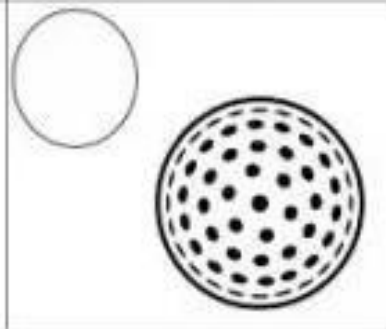
Nombre: _____ fecha: _____ curso: _____

Objetivo: reconocer el fonema y grafema de la letra p

1. Observe el video <https://www.youtube.com/watch?v=j1RIUftxKo>
2. Escribe, lee y dibuja en el cuaderno las palabras que aprendiste en el video
3. Escribe la palabra completa en las siguientes imágenes.

LA LETRA P

Escribe la sílaba por la que empiezan los dibujos.



4. Lee y resuelve la guía.

Fonema Nn

1. Identifica la Nn y sus sílabas. Escribe cuatro palabras que inicien con la n.

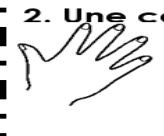
N de nido

• Pinta de café el nido que está arriba y de verde el que está abajo.
• Sigue los trazos de la n.

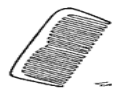



na	ne
ni	no
nu	


2. Une cada dibujo con la palabra correspondiente. Luego, escríbela.




Piano




mano



peine



pepino




enano

3. Lee y marca con una x, la oración que corresponde a cada dibujo.

El enano tiene una pelota.

Anita sana a su nena.

Nina se asolea al sol.



4. Dictado de palabras y frases con los fonemas vistos,


5. Lee las palabras y resuelve las instrucciones.

Fonema Mm


Leo las palabras

Mío Amo Momia Ema Memo Múa


Lee cada palabra y únela con el dibujo correspondiente.




Mimo



Momia



Ema



Mamá

Lee las oraciones, luego transcríbelas.

- Emi mima a Momi _____
- Mi mami me mima _____
- Memo ama a Ema _____

Realiza 5 dibujos que empiecen con la Mm.

Lee el texto y realiza un dibujo.

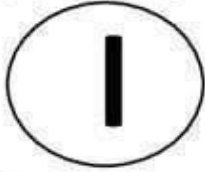
¡Oí a mi mamá! Muá, muá. Mi mamá me ama. ¡Ea, ea!
Amo a mi mamá y mimo a Mimí. Mamá mima a Mimí.
Mimí ama a mi mamá, y me ama a mí.

Dictado de palabras y frases.

6. Lee colorea y completa las palabras.

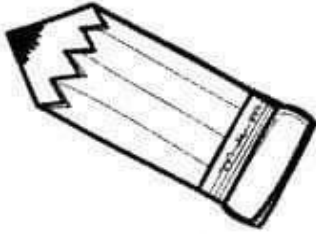
 ___sa	 ___má	 ___neda
 ___rcielago	 ___no	 ___el
 ___go	 ___mo	 ___mia
 ___chila	 ___rmelada	 ___pa

7. Sigue las instrucciones de la guía y desarrolla los ejercicios en los fonemas S y N

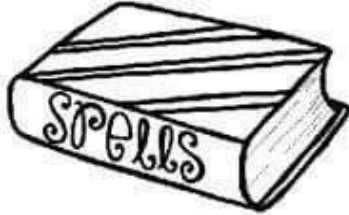


Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra

<https://materialdidactico.org/>



__piz



__bro



__ón



__pa



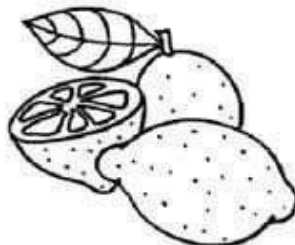
__bo



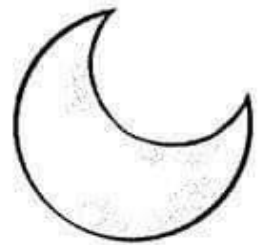
__ntes



__mpara



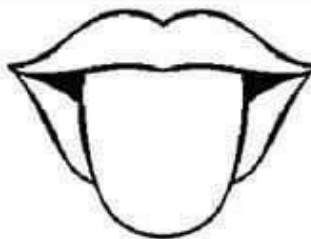
__món



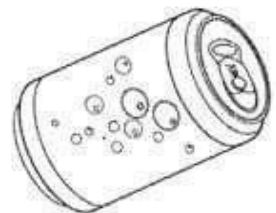
__na



__ro



__ngua



__ta



Fonema Ss



Encierra con rojo la S mayúscula y con azul la minúscula.

S s S s S

2. Identifica las sílabas y escribe la sílaba con la que inicia cada dibujo.

sa

se

si

so

su



$$1 + 3 = 4$$

_____po _____lla _____pa _____ma

3. Lee las oraciones y transcríbelas.

Sami usa su mesa. _____

Papá me pasa su sopa. _____

La osa pasea sola. _____

3. Lee las palabras. Colorea las que contienen la letra s. Luego transcríbelas en el cuaderno.

Suma

mula

Sol

milo

mimo

masa

mapa

piso

3. Lee el texto. Encierra las palabras que tienen la letra s.






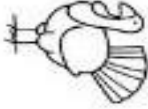




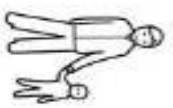



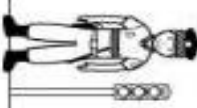



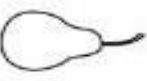
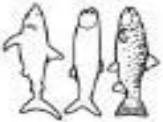

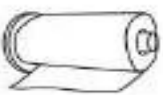

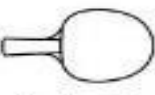
SAMI

Esa osa mima a su oso Sami.
Mamá osa se asolea
Y su oso sea asea, mamá osa
Pasó y su oso se asomó.

Ese oso ama a su mamá.
¡Muá, muá!
Y la mamá osa ama
A su oso Sami.

8. Utiliza un dado para el juego de la oca, cada vez que lances el dado cuenta las casillas y escribe el nombre del objeto, colorea todas las imágenes. Ten en cuenta que se inicia en salida y termina en la meta


El Juego de la Oca vamos a aprender la letra J/j

					TIRA OTRA VEZ				Avanza seis casillas
									
	PIERDES UN TURNO		Avanza a la meta			Retrocede Tres casillas			
		Vuelve a la Salida			TIRA OTRA VEZ				META

9. Realiza un dictado de 10 frases con el fonemas m, p, s, l, y n
10. Envía una foto de las guías y el cuaderno con las frases trabajadas
11. Realiza un pequeño video del dictado y envíalo a la directora de grupo.

La gatita, después del susto, se fue a descansar bajo un paraguas que la tapa del sol.

Como tenía apetito, comió ricas golosinas y se tomó un jugo de naranjas.



Coloca SI o NO según corresponda

1.	La gatita se fue a descansar después de pasar una gran alegría.				
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #fff9c4;">Si</td> <td></td> <td style="background-color: #fff9c4;">No</td> <td></td> </tr> </table>	Si		No	
Si		No			
2.	La gatita descanso bajo un paraguas.				
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #fff9c4;">Si</td> <td></td> <td style="background-color: #fff9c4;">No</td> <td></td> </tr> </table>	Si		No	
Si		No			
3.	Ese día había mucho sol.				
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #fff9c4;">Si</td> <td></td> <td style="background-color: #fff9c4;">No</td> <td></td> </tr> </table>	Si		No	
Si		No			
4.	La gatita se tomo un rico jugo de manzana.				
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #fff9c4;">Si</td> <td></td> <td style="background-color: #fff9c4;">No</td> <td></td> </tr> </table>	Si		No	
Si		No			
5. Responde	¿Qué tipo de susto crees que tuvo la gatita? ¿Por qué?				

Colegio la merced I. E. D.
 Guía 1 grado primero Matemáticas

Nombre: _____ fecha: _____ curso: _____

Objetivo: Representación gráfica de números ordinales del 11 al 19; adiciones y sustracciones del 0 al 9 y resolución de problemas con estas operaciones.

1. Colorea y sigue las instrucciones

Adivino números hasta 20 T 6-3

16 se forma con 10 y ??

16

15 se forma con ?? y 5.

15

Observo y escribo el número que falta.

a) 13

b) 13

c) 10 y 7 da

a) 17

b) 19

c) 10 y 3 da

d) 18 se forma con 10 y

d) 20 se forma con 10 y

¿Qué número va en el ?

2. Encuentra los números que hacen falta.

* Pon el número anterior y el posterior.

<input type="text"/> ← 17 → <input type="text"/>	<input type="text"/> ← 18 → <input type="text"/>
<input type="text"/> ← 15 → <input type="text"/>	<input type="text"/> ← 13 → <input type="text"/>
<input type="text"/> ← 19 → <input type="text"/>	<input type="text"/> ← 11 → <input type="text"/>

* ¿Qué número es?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

* Dibuja.

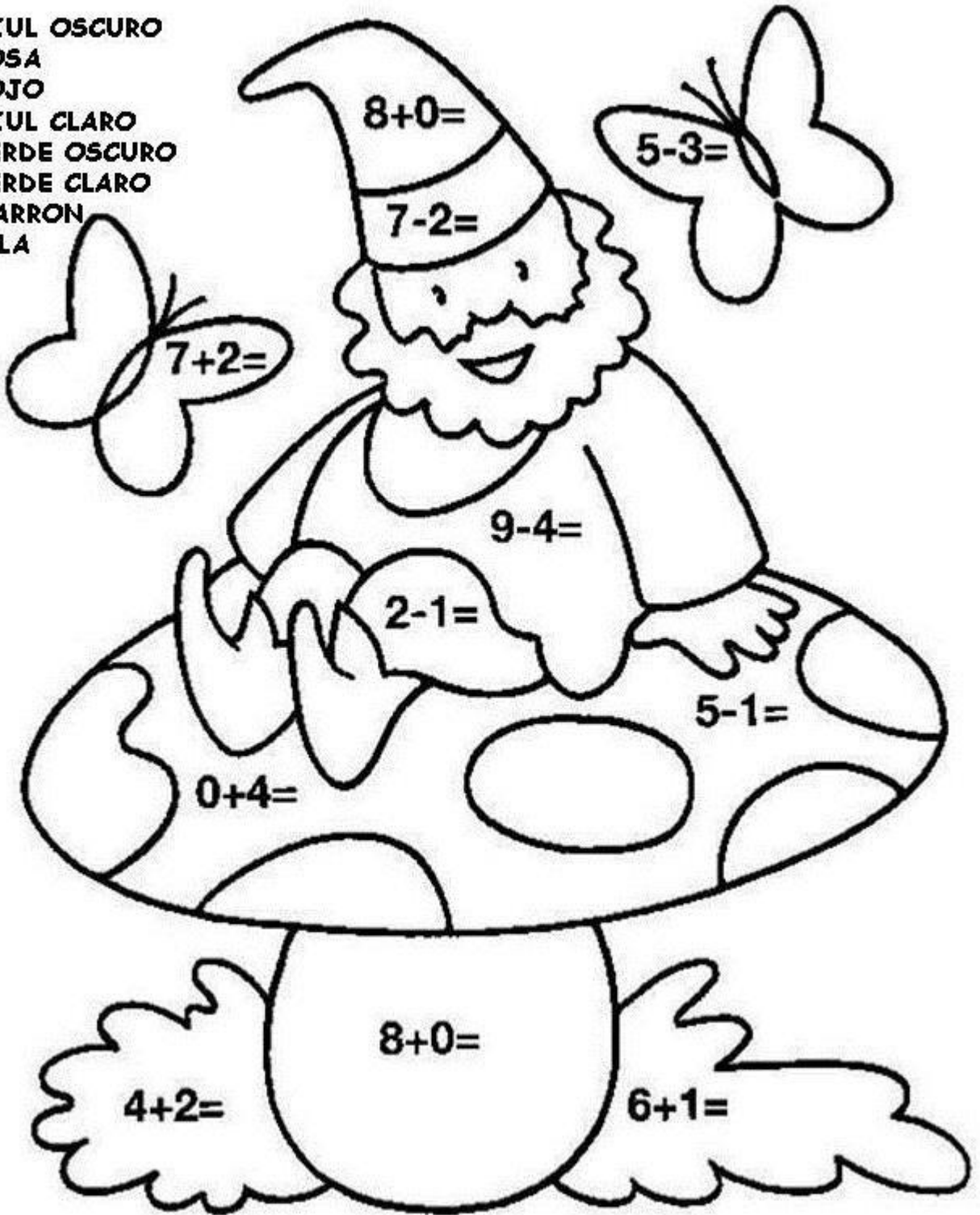
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Revise el siguiente video, escuche e interiorice como sumar y restar. <https://www.youtube.com/watch?v=2ly92z6WQqI>

4. Sigue las instrucciones

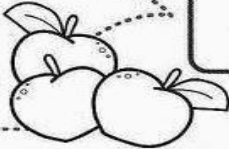
REALIZA LAS OPERACIONES Y COLOREA SEGÚN EL CÓDIGO

- 1- AZUL OSCURO
- 2- ROSA
- 4- ROJO
- 5- AZUL CLARO
- 6 -VERDE OSCURO
- 7- VERDE CLARO
- 8- MARRON
- 9- LILA




5. Con ayuda de tus padres, lee atentamente, analiza y contesta según corresponda

JOSÉ TIENE **4** DURAZNOS.
SU TÍA LE REGALA **8** MÁS.
¿CUÁNTOS DURAZNOS TIENE EN TOTAL?



=

EN UNA BOLSA HAY **3** PELOTAS AZULES
Y **9** BLANCAS. ¿CUÁNTAS PELOTAS
HAY EN TOTAL?



=

EN UN PARAGÜERO HAY 7 PARAGUAS. PEDRO PONE 6 MÁS. ¿CUÁNTOS PARAGUAS HAY EN TOTAL?

HAY 5 POLLITOS. HOY NACIERON 6 MÁS. ¿CUÁNTOS POLLITOS HAY EN TOTAL?

CATALINA TIENE 6 BANANAS. TOMÁS TIENE 8 BANANAS. ¿CUÁNTAS BANANAS HAY EN TOTAL?

$\square \bigcirc \square = \square$

$\square \bigcirc \square = \square$

$\square \bigcirc \square = \square$

6. Con ayuda de tus padres, lee atentamente, analiza y contesta según corresponda

PRESTA ATENCIÓN AL SIGUIENTE DIBUJO Y RESPONDE CUÁNTOS GLOBOS Y CUÁNTOS VASOS HAY.

EN LA PARED HAY GLOBOS FUERA DE LA PARED HAY GLOBOS

EN LA MESA HAY VASOS FUERA DE LA MESA HAY VASOS

AHORA INDICA CUÁNTOS GLOBOS HAY EN TOTAL Y CUÁNTOS QUEDARÍAN SI TOMARAS CINCO. TAMBIÉN SEÑALA CUÁNTOS VASOS HAY EN TOTAL Y CUÁNTOS QUEDARÍAN SI QUITARAS TRES. PARA ELLO PUEDES SEPARARLOS DE A UNO POR VEZ, PERO OTRO MODO DE HACERLO ES POR MEDIO DE UNA OPERACIÓN LLAMADA RESTA.

EN TOTAL HAY GLOBOS. SI QUITO 5 GLOBOS QUEDAN GLOBOS.

EN TOTAL HAY VASOS. SI QUITO 3 VASOS QUEDAN VASOS.

7 . Ingresa a los link y practica las operaciones sugeridas.

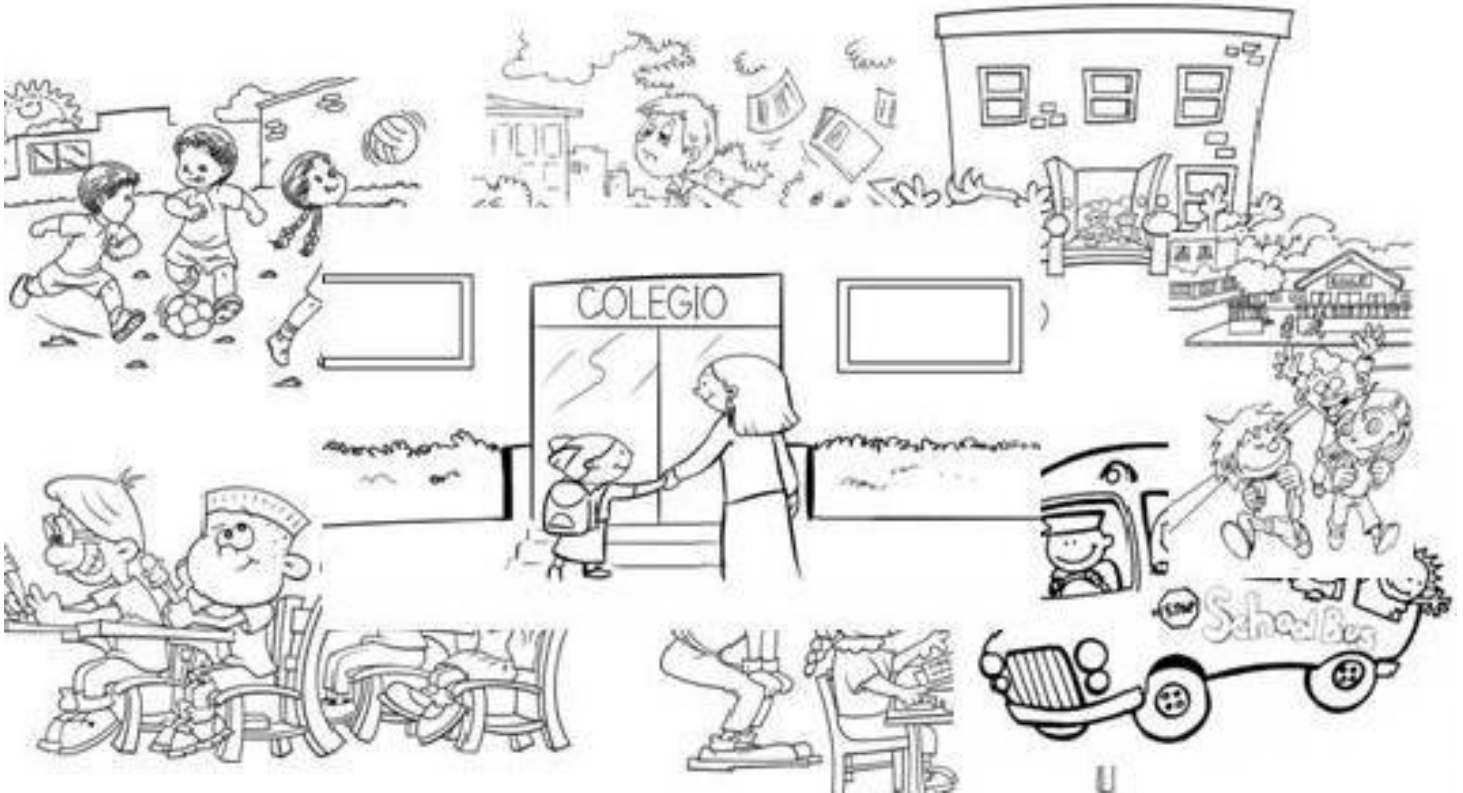
Suma <https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/juegos/matematicas/sumas-hasta-10/index.html>

Resta <https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/juegos/matematicas/resta-hasta-5-foto/index.html>

IED LA MERCED
GUÍA DE TRABAJO SOCIALES Y CIENCIAS
NATURALES GRADO PRIMERO

El colegio

1. Colorea las ilustraciones y escribe el nombre de tu colegio Yo estudio en _____



Para desarrollar las actividades observa atentamente el video que se te indica:

Ana en el colegio- Las rutinas en la escuela

<https://es.video.search.yahoo.com/search/video?fr=mcafee&p=el+colegio+videos+educativos#id=2&vid=ef6695972dacc32948e3d59ec93e15cd&action=click>

2. En los siguientes cuadros dibuja los momentos que se te indican

Antes de ir al colegio	Cuando llego al colegio	En el recreo
Lavado de manos	Tus deberes escolares	¿En qué transporte llegas al colegio?

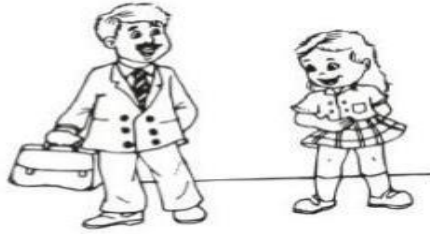
3. La comunidad escolar está organizada y todos tenemos roles muy importantes para que nuestro colegio funcione muy bien. A continuación, encontrarás quienes son esas personas que a diario están en nuestro colegio.



LA FAMILIA ESCOLAR

El Director o Directora:

Es la persona que dirige, organiza y administra el colegio con ayuda de todo el personal.



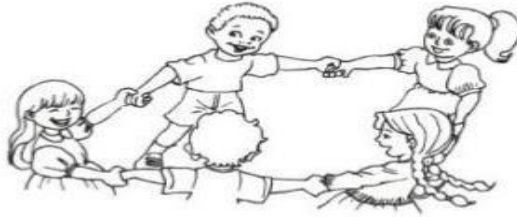
Los Profesores y Profesoras:

Son los profesionales que orientan el aprendizaje de los alumnos y alumnas.



Los Alumnos:

Son los niños y niñas que acuden diariamente al colegio para estudiar y jugar.



4. La siguiente ilustración colorea sólo los personajes que trabajan en tu colegio, dialoga sobre sus funciones y la importancia de valorar su trabajo.

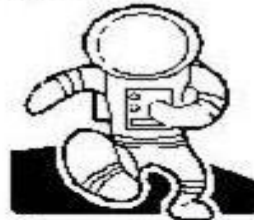
¿Quiénes trabajan en mi Colegio?



Rector



Coordinadores



Astronauta



Profesora



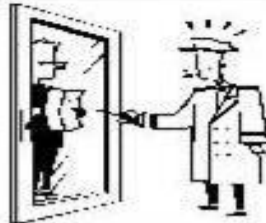
Médico



Veterinaria



Policía



Portero



Aseadora

5. A reflexionar...

Escribe qué sucedería si en el colegio no contáramos con las aseadoras y qué podemos hacer para ayudar en su trabajo a estas personas

¡QUE EN NUESTRO SALÓN NO FALTEN LOS VALORES!



6. Cometa y colorea la ilustración, luego escribe en qué situaciones puedes ayudar a tus compañeras o maestra.

7. Mira atentamente el siguiente video: Parts of de school_
https://es.video.search.yahoo.com/search/video?fr=mcafee&p=el+colegio+videos+educativos#id=1&vid=410907_a0eee0671c21c3f4c80854d24d&action=view



Trabajo interdisciplinario para casa
Primer período-2020
English activities










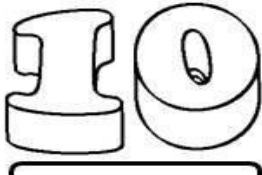
Estimados papás este es el trabajo para casa: puedes apoyarte en los siguientes videos de you tube. Guardar en trabajo realizado en una carpeta para la asignatura o si prefieres la puedes desarrollar en el cuaderno.

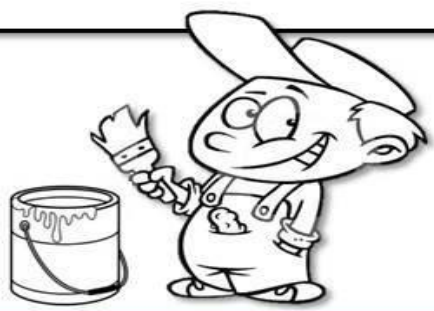
- RESOURCES** : 1.Repasa vocabulario de la letra a
2.https://www.youtube.com/watch?v=y8pZ3F8KB_Y&t=30sRepasa los números del 1 al 20
3.Días de la semana
4.Semana 1 Letra b realiza actividad como se ha realizado durante las clases.
5.Recorta o dibuja palabras con la letra b en ingles ball, bed, bath , baby etc
6.Semana 2 dibuja las figuras geométricas en ingles y repasa la letra C
https://www.youtube.com/watch?v=F7WYPqms5x0&list=TLPQMTQwMzlwMjC5GqSC5_7r-Q&index=2

TOPIC 1 NUMBERS

COLOUR THE NUMBERS

Colour and label the numbers

 _____	EIGHT is GRAY	 _____
 _____	THREE is PINK	 _____
 _____	FIVE is ORANGE	 _____
 _____	SIX is GREEN	 _____
 _____	NINE is BLACK	 _____
	FOUR is PURPLE	
	SEVEN is BROWN	
	ONE is YELLOW	
	TEN is RED	
	TWO is BLUE	



NUMBERS

Write the names of the numbers in the boxes:

1

2

3

4

5

6

7

8

9

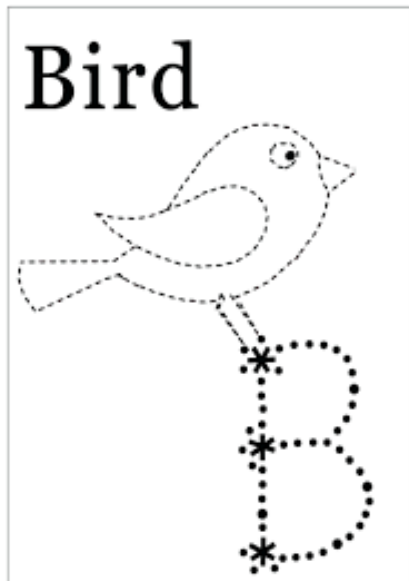
two one ten
five eight four
three seven six
nine

10

TOPIC 2 LETTER B PRONUNCIATION

B COLOR AND STICK WORDS WITH LETTER B COLOREA , RECORTA Y PEGA PALABRAS CON LA LETRA B ENINGLES

COLOR AND TRACE : COLOREA Y TRAZA LA LETRA B



B B B B B B B B B B



ball



bear

Bb



bus



banana

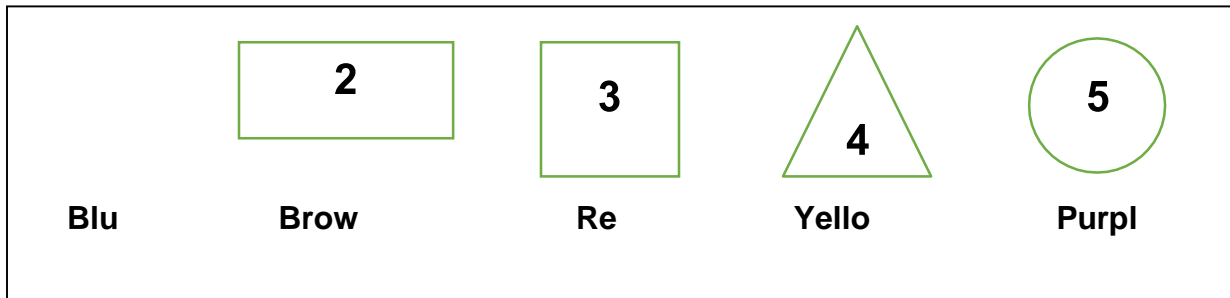
b b b b b b b b b b

TOPIC 3 SHAPES

2.- Color , count and complete .

SHAPES	NUMBER	ENGLISH NUMBER
	5	Five
		F _ u r
		T w _ _
		S _ _ x
		Thr _ _ _
		O _ _ e
		Se _ _ e _

Find the numbers in the shapes and then color them.



- You can color the tree green
- You can keep the moon white
- You can color the flowers orange and pink

Guía educación física recreación y deportes de grado primero Jm y Jt

Grado 1º

(1a. semana)

Indicador

Ejecuta movimientos con precisión y control de su cuerpo
mejora la modicidad fina a partir del origami.

1. ver videos en el siguiente link (<https://youtu.be/bc0HXtS9as0>) y (https://youtu.be/6QqBvy_yO_M)
2. aspectos a evaluar; la elaboración del plegado en origami, y decoración del mismo.

Evidencia: enviar la foto de las dos figuras en origami elaboradas por las estudiantes a los correos adjuntos. anexar curso, grado, jornada y nombres completos de la estudiante. Fecha limite envió viernes 20 marzo

(2ª. semana)

Indicador

Participa en actividades lúdicas con seguridad e integración con el grupo de trabajo. (con ayuda de sus padres o algún familiar)

Esta actividad Se realiza en grupo con el apoyo de sus padres o familiares.

Se anexa el link de la actividad: <https://www.youtube.com/watch?v=jFCubqliY8U>

Este se debe evidenciar por medio de un video No menor a un minuto, o en su defecto en secuencias de fotos. (enviar a los correos adjuntos, según la jornada que corresponda)(anexar curso, grado, jornada y nombres completos de la estudiante. Fecha limite envió viernes 20 marzo)

Aspectos a evaluar:

participar dinámica mente en la actividad grupal haciendo imitación de esquema corporal.
ejecutando ejercicios de coordinación y movimientos.