

GUIA GENERAL- JORNADA NOCTURNA



SECRETARÍA DE EDUCACION DE BOGOTÁ, D. C.

COLEGIO LA MERCED I.E.D.

Aprobado por Resolución 2587 de 28 de de 2002

S.E.D. 2286 – Icfes 020859 – Dane 111001006122 – NIT

860532458-2

Carácter: Oficial – Calendario: A – Localidad: Puente Aranda

AREAS : Humanidades, Matemáticas, Informática			ASIGNATURAS: Pensamiento lógico, socio-económico, comunicacional, tecnologías informáticas.	
DOCENTES: Sandra Jaramillo, Mario Victorino Acosta, Jairo Pérez, Néstor Carrillo	JORNADA: Noche	CICLO: 4	GRADO: 8º -9º	TRIMESTRE: PRIMERO Semanas: Del 17 al 20 de Marzo
COMPETENCIA DE CICLO: Emplear la lectura como instrumento de interpretación y comprensión del contexto global.				
PENSAMIENTO, COMPONENTE O PROCESO: COMPRENSIÓN DE LECTURA, PRODUCCIÓN TEXTUAL, PROCESOS DE PENSAMIENTO LÓGICO: análisis de situaciones reales del mundo globalizado a través de las Tics.				

INSTRUCCIONES

Estudiante jornada nocturna, le damos la bienvenida a este nuevo escenario de aprendizaje. Por favor leer atentamente cada una de las indicaciones para desarrollar las actividades. Cualquier inquietud que tenga, los docentes estaremos atentos a resolver sus inquietudes en el horario de 6:00 a 10:00 p.m. por medio de los siguientes correos electrónicos:

matemalandia.victorino@hotmail.com

nehuca26@gmail.com

jaipeinf@hotmail.com

sjtravelling571@gmail.com



Lectura

A propósito del Coronavirus, nuestro país es parte afectada en el escenario mundial por esta pandemia. ¿Quieres saber más al respecto? Infórmate adecuadamente.

Copia este link en tu computador y realiza la lectura sobre las preguntas y respuestas del Coronavirus.

<https://www.lavanguardia.com/vida/junior-report/20200316/474110689796/pandemia-coronavirus-covid-19-propagacion.html?facet=amp>

Enseguida, en un archivo Word, contesta las siguientes preguntas:

1. **¿Qué es y cómo se transmite el Coronavirus?**
2. **¿Qué actividades podrías poner en práctica en tu hogar para evitar que tu familia y tú se contaminen?**



3. ¿Cómo te estás cuidando del contagio en tu lugar de trabajo/o de estudio?
4. ¿Qué estrategias a nivel mundial se han implementado para combatir esta pandemia? Consulta <https://www.lavanguardia.com/vida/junior-report/20200207/473328180597/coronavirus-wuhan-emergencia-salud-internacional.html?facet=amp>
5. ¿Consideras que fueron adecuadas las medidas que se han tomado a nivel mundial? Si o no, por qué.
6. Ha sido interesante leer acerca del tema del Coronavirus o ¿crees que es algo de moda en los medios de comunicación?
7. ¿Por cuáles otros medios podemos buscar información sobre el tema?
8. Elabora un folleto sobre las recomendaciones a tener en cuenta para contrarrestar los efectos de dicha pandemia.
9. Mira el video <https://www.youtube.com/watch?v=tU7b2O8MFm4> (1:27 min Pandemia episodio completo) y elabora una línea de tiempo con los datos que suministra el recurso digital.
10. Elabora un cuadro comparativo por continentes del desarrollo de la epidemia desde su aparición hasta la fecha.

Cada noche estaremos los docentes dispuestos a resolver tus dudas y preguntas por medio del correo electrónico en el horario de 6:00 a 10:00 p.m. únicamente.

matemalandia.victorino@hotmail.com

nehuca26@gmail.com

jaipeinf@hotmail.com

sjtravelling571@gmail.com

Fecha máxima para enviar tu trabajo: Viernes 20 de Marzo

Anímate a ser parte de estas nuevas metodologías de aprendizaje!

