

TRABAJO EN CASA- GUÍA METODOLÓGICA INTEGRADA: PARA DOS SEMANAS

ÁREAS : CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES,HUMANIDADES, MATEMÁTICAS, ARTÍSTICA, INFORMÁTICA,EDUCACIÓN FÍSICA, RELIGIÓN Y ETIVA Y VALORES, PLAN LECTOR Y GEOMETRIA.		ASIGNATURAS: Ciencias Naturales, Matemáticas, Sociales, Inglés, Lenguaje, Religión, Educación Física, Artística, Ética e Informática.			
DOCENTES: MARIBEL URRUTIA, GLORIA HERRERA, MONICA LEÓN, DANIEL LINARES, YURNEY SANDOVAL, ROSALBA PERILLA, AMANDA NUÑEZ, MELIDA RODRIGUEZ, DIANA CASTRO, VIVIANA FUQUENE.		JORNADA : MAÑANA Y TARDE.	CICLO: DOS	GRADO: 4	TRIMESTRE: PRIMERO
COMPETENCIA DE CICLO: GG RECONOCER SU ENTORNO DEMOSTRANDO DESARROLLO DE HABILIDADES COGNITIVAS, COMUNICATIVAS, SOCIALES Y EMOCIONALES A TRAVÉS DE LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CONCRETOS Y SU APLICACIÓN AL CONTEXTO INMEDIATO.					
PENSAMIENTO, COMPONENTE O PROCESO: COMPRENSIÓN DE LECTURA Y ANALISIS DE TEXTO, RESOLUCION DE PROBLEMAS, ALEATORIO Y VARIACIONAL DE MATEMÁTICAS, SOCIALES PENSAMIENTO SOCIAL COMPARACIÓN, PENSAMIENTO CIENTIFICO EXPLICACIÓN, COMPARACIÓN Y ARGUMENTACION. USO DE LAS TICS Y RECURSO CREATIVO EN ARTES, MOTIRICIDAD FINA Y GRUESA.					
INDICADORES DEL SABER		INDICADORES DEL SABER HACER		INDICADORES DEL SER	
MATEMATICAS: Clasifica y organiza la presentación de datos utilizando diferentes modelos de representación. GEOMETRIA: Reconoce nociones de paralelismo y perpendicularidad en diferentes contextos. Reconoce diversos patrones numéricos y resuelve ejercicios propuestos en clase y por ella misma. LENGUAJE: Comprende la intención comunicativa de distintos tipos de texto. Elabora textos escritos a partir de información que extrae de imágenes, experiencias cotidianas y lecturas que se le proporcionan. CIENCIAS NAT: Identifica las partes, organelos y funciones de la célula. Identifica los niveles tróficos en cadenas y redes alimenticias y establece la función de cada uno en un ecosistema. INGLES: Nombre de las frutas y animales. SOCIALES: Aprende y asume el ejercicio de ahorrar reconociendo el consumo en relación a lo que tiene de una manera responsable.		Realiza el trabajo asignado con orden, atendiendo las indicaciones dadas y realizando las consultas sugeridas.		Asume una actitud responsable y empoderada de su proceso escolar en el hogar, comprendiendo las circunstancias que generaron la actual situación.	
EJERCICIO DE TRABAJO SOBRE LAS EMOCIONES Con base en la PELÍCULA "GOL 1 la estudiante determina y reconoce con cuales valores se identifica con los expuestos en ella y hace propósito de asumirlos y practicarlos en su vida diaria.					

<p>Reconoce derechos y deberes de los niños, las leyes e instituciones que lo protegen. ETICA: Reconoce la dignidad del otro y su derecho a existir en su diferencia mediante el respeto y la tolerancia. RELIGION: Valora la importancia de la vida propia y la de los demás. EDUCACION FISICA: Manipula diferentes objetos manteniendo control sobre ellos con un nivel de coordinación intermedio en los juegos propuestos.</p>			
<p>TEMAS: CIENCIAS NATURALES: CÉLULA Y ECOSISTEMAS. MATEMÁTICAS: RESOLUCION DE PROBLEMAS Y REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE DATOS. FIGURAS GEOMÉTRICAS. SOCIALES: EL MERCADO, EL AHORRO DERECHOS Y DEBERES DEL NIÑO LENGUAJE: PRODUCCIÓN DE TEXTO COMPRENSIÓN DE LECTURA ARTES: APLICACIÓN DE DIFERENTES TEXTURAS. INFORMATICA: APROVECHAMIENTO DE LAS TICS ETICA Y RELIGION: LA DIGNIDAD Y EL RESPETO.</p>	<p>Desarrollo de la guía de trabajo de casa, cuaderno, textos, videos sugeridos, consultas y uso de material variado.</p>	<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN EL TRABAJO DEBE SER ESCRITO, DESARROLLADO Y PRESENTADO DE ACUERDO A LAS INDICACIONES DE LA GUIA EN EL CUADERNO DE CADA ASIGNATURA EN LA RESPECTIVA HORA DE CLASE A SU REGRESO AL COLEGIO.</p>	
<p>TIEMPO ESTABLECIDO PARA EL DESARROLLO DE LA GUÍA METODOLÓGICA: DOS SEMANAS. LOS PADRES, TUTORES O CUIDADORES DEBEN SUPERVISAR EL TRABAJO Y CADA PROFESOR INFORMARÁ A LAS ESTUDIANTES LA MANERA COMO VERIFICARÁ, EXPLICARÁ, SUPERVISARÁ O HARÁ LAS INDICACIONES NECESARIAS SOBRE LOS TEMAS DE CADA ASIGNATURA. LA ATENCIÓN POR PARTE DE LOS DOCENTES CUBRIRÁ, ÚNICAMENTE SU HORARIO DE CLASE CON LOS TIEMPOS DE CADA JORNADA Y NO OTRO.</p>	<p>DISPONER EN CASA DE UN ESPACIO ORGANIZADO PARA DESARROLLAR EL TRABAJO DE CADA ESTUDIANTE. SUPERVISAR Y APOYAR EL TRABAJO.</p>	<p>METODOLOGÍA: CADA PADRE DE FAMILIA, ACUDIENTE O CUIDADOR ES RESPONSABLE DE RECIBIR EL TALLER VIRTUAL, IMPRIMIR UNA COPIA Y SUPERVISAR EL DESARROLLO DE LA MISMA. CADA PROFESOR EN SU ASIGNATURA, APOYARÁ A TRAVÉS DE LOS RECURSOS MENCIONADOS Y SEGÚN ACUERDO CON LAS NIÑAS, DE QUÉ MANERA SE COMUNICARÁ CON LAS ESTUDIANTES PARA ACLARAR DUDAS. LAS ESTUDIANTES CONSIGNARÁN EN SUS RESPECTIVOS CUADERNOS LOS TRABAJOS INDICADOS O EL TEMA A DESARROLLAR EXCEPTO EL TEXTO. LAS ESTUDIANTES PODRÁN COMPLEMENTAR LOS TEMAS, DE SER NECESARIO, A TRAVÉS DE LINKS DE INTERNET, QUE LOS DOCENTES LES INDIQUEN. LA GUÍA ELABORADA ES SUFICIENTEMENTE CLARA SOBRE SU DESARROLLO, SIN EMBARGO, SE PODRÁN DAR OTRAS SUGERENCIAS A LAS ESTUDIANTES. LOS DOCENTES EXPLICARÁN AMPLIAMENTE LA METODOLOGÍA A DESARROLLAR EL ÚLTIMO DÍA PRESENCIAL CON LAS ESTUDIANTES. SE LES ENTREGARÁ A LAS NIÑAS UNA CIRCULAR CON EL PLANTEAMIENTO DE LA SITUACIÓN.</p>	

DEL DOCENTE

Establezca claramente cuál va a ser su rol como docente, su estrategia de acompañamiento dentro de su jornada laboral (únicamente) para aclarar, acompañar el proceso, resolver dudas y garantizar el trabajo asignado: correo, video llamada, Blogs, entre otros.

Recuerde que usted también estará laborando desde casa: esto es muy importante también a la hora de asignar el trabajo para las estudiantes.

Organice también su jornada laboral de tal manera que pueda contar con los soportes correspondientes.

Las áreas o asignaturas de mayor intensidad horaria sedan una hora semanal para que pueda ingresar el trabajo de emociones con los aportes del equipo de orientación y una hora para el trabajo con padres por parte de orientación

Tengan en cuenta los tiempos de asesoría y evaluación también en su jornada, como si estuviera en clase presencial