



COLEGIO LA MERCED I.E.D.

*"Pensamiento y Acción para la transformación Social"*



## DEPARTAMENTO EDUCACIÓN FÍSICA Y ARTES

**Taller sobre sentido de pertenencia.** Ciclo **INICIAL** y ciclo **UNO**

**OBJETIVO GENERAL:** Distinguir la historia y los símbolos del colegio.

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Fortalecer el sentido de pertenencia hacia el colegio por medio de actividades lúdicas

### **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

- Sé desarrollará en el salón de cada curso.
- La actividad la liderará el docente de clase.
- Tiempo utilizado para la actividad un bloque de clase.
- **Primer momento:** contar en forma de cuento la historia del colegio.
- **Segundo momento:** recalcar el significado de los colores de la bandera y los autores del Himno del colegio.
- **Tercer momento:** cada niña coloreará la bandera, los uniformes del colegio y el libro. También pueden decorarla con el material que considere el docente, (pintar con vinilo, con plastilina, bolitas de papel crepé, crayolas, colores, etc.)

A continuación se amplían y especifican los detalles de la actividad general.

1. Primer momento: Historia del colegio.
2. Segundo momento. Significado de la bandera.
3. Tercer momento: Realización del taller de forma creativa, con el apoyo del docente.

**Primer momento:** Mercedes es sinónimo (según la Real Academia Española) de: gracias favores dones beneficios o premios. Primer colegio oficial fundado en la nueva Granada (1.839). Las primeras materias eran culinaria y costura, después se incorporaron matemáticas física y español.

Todo empezó en 1974 con el traslado del Colegio Departamental La Merced que funcionaba en el sector de La Capuchina, hoy monumento nacional, durante 142 años aquí en Bogotá a la localidad de Mosquera. –Esta decisión tomada por el gobierno de Cundinamarca con el fin de separar su jurisdicción educativa de la del Distrito Especial de Bogotá, ocasionó reparos en los padres de familia y estudiantes.–Se formó así una Cooperativa que logró la creación formal del Colegio Cooperativo La Merced en la misma sede del anterior y con profesores comisionados por el Distrito Especial de Bogotá, desde 1980 se trasladó a la sede actual en el barrio Gorgonzola, es una construcción de estilo republicano dónde había funcionado por muchos años un Amparo para niñas, en 1.981 la planta física de la Institución fue declarado monumento nacional, desde entonces ha tenido diligentes rectoras, entusiastas profesores, agradecidas estudiantes, desinteresados funcionarios, consagrados servidores, han moldeado el alma de la Merced.

(Tomado de revista 15 años. La Merced I.E.D y de la agenda del colegio 2.003).

### **Segundo momento.** Significado de la bandera

En el color blanco se representan los principios que buscan la educación y formación del SER.

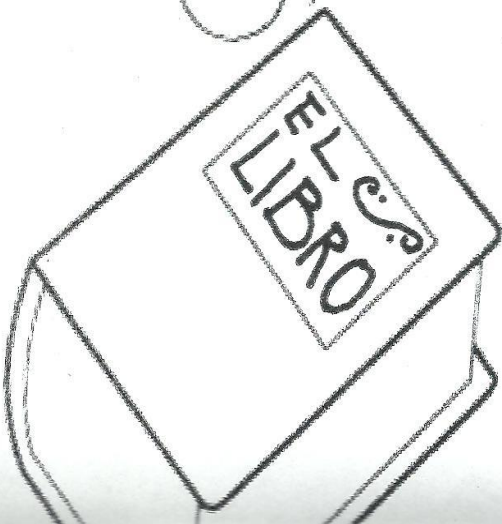
En el color rojo se representan los principios que buscan la educación y formación del SER SOCIAL.

En el color azul se representan los principios que buscan la educación y formación del ser para la CONVIVENCIA.

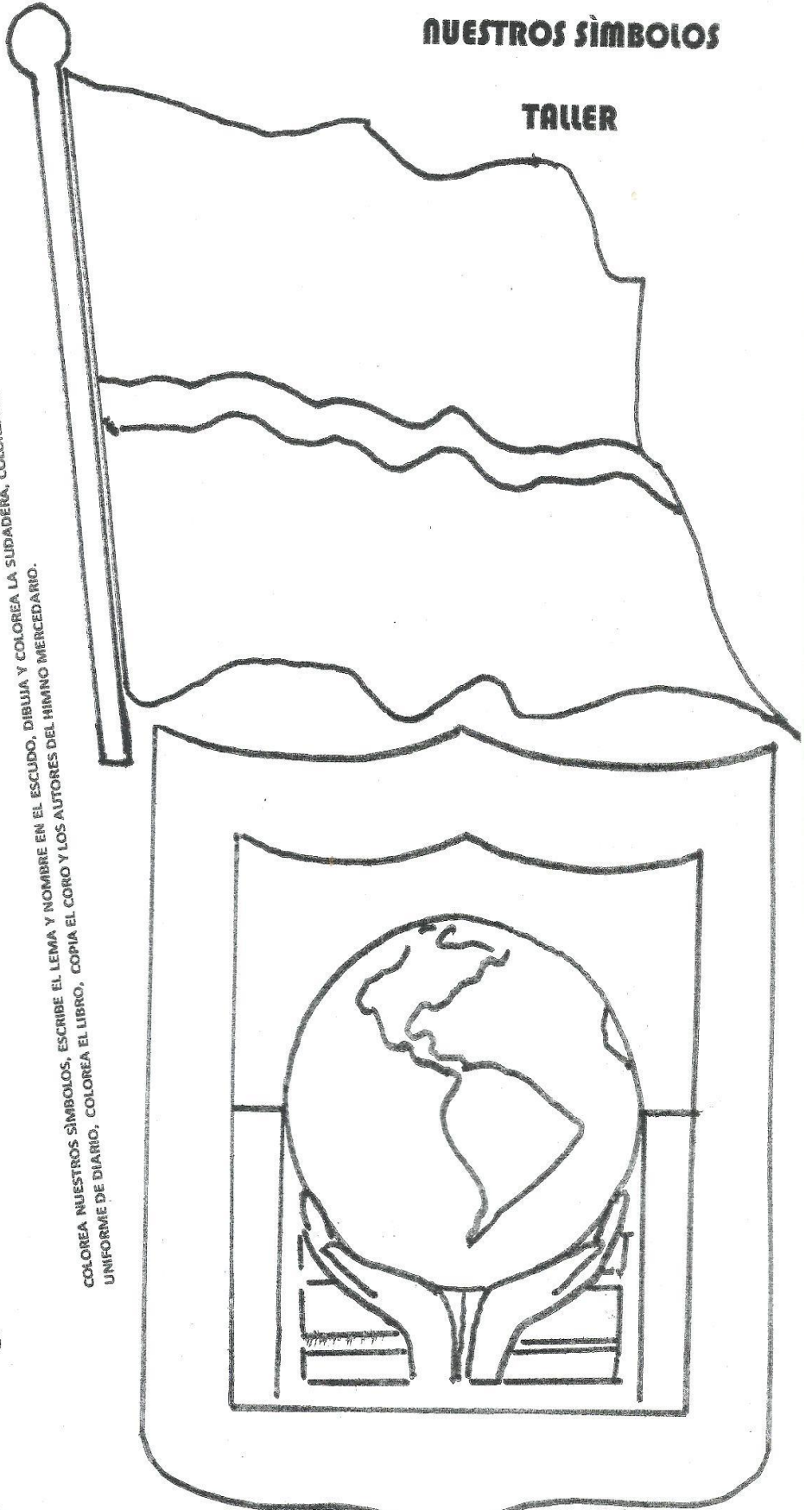
La letra del himno: Matilde Frías. Música: Hernán Herrera.

# NUESTROS SÍMBOLOS

## TALLER



COLOREA NUESTROS SÍMBOLOS, ESCRIBE EL LEMA Y NOMBRE EN EL ESCUDO, DIBUJA Y COLOREA LA SUDADERA, COLOREA EL UNIFORME DE DIARIO, COLOREA EL LIBRO, COPIA EL CORO Y LOS AUTORES DEL HIMNO MERCEDARIO.



CORO / AUTORES

Himno  
Merced I.E.D.