



SECRETARIA DE EDUCACION DE BOGOTA, D. C.

COLEGIO LA MERCED I.E.D

“PENSAMIENTO Y ACCION PARA LA TRANSFORMACION SOCIAL”

Aprobado por Resoluciones: 7459 del 13 de noviembre de 1998 Bachillerato Académico, 1841 del 16 de Junio de 1999 Bachillerato Técnico Comercial, 2337 de 13 de Agosto de 2002 Bachillerato Formal para Adultos.

Nit. 860.532.458-2 DANE 111001006122

GUIA JORNADA DE LA AFECTIVIDAD

AFECTOMAGIA

16 de mayo de 2019 JORNADA MAÑANA

TEMÁTICAS A DESARROLLAR

1. Autocuidado
2. La menstruación sagrada o lo sagrado de la menstruación. “La luna y la mujer”
3. El valor de la FEMINIDAD y la FAMILIA

OBJETIVOS: Promover el cuidado de si, del entorno desde la dimensión afectiva de la sexualidad y la familia.

METODOLOGÍA

La jornada de la afectividad contará con varios momentos que se describen en la tabla que se encuentra más adelante y, en donde se especifican los momentos que son previos a la actividad y los que se desarrollan el día 16 de mayo en el colegio. Es importante recalcar que el apoyo durante los diferentes momentos de la jornada son los que pueden ayudar y garantizar el buen desarrollo de las actividades.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- La actividad se desarrollara en el segundo bloque y descanso del día jueves 16 de mayo.
- Esta guía será desarrollada **POR EL DOCENTE QUE LE CORRESPONDA EL SEGUNDO BLOQUE**
- Previo a la actividad las estudiantes y docentes han de haber visto la película “VALIENTE”
- El día de la actividad las estudiantes debe traer los siguientes elementos: Betún para zapatos de diario, un trapito para limpiar los zapatos, cepillo para embolar, perfume, algodón, peinilla y una hoja de papel iris.
- Primer bloque: Normalidad académica.
- Segundo bloque: Ejecución de la guía en el salón de clases y elaboración de entregable. (Dirigido por el o los docentes de este bloque clase).
- Descanso: Las estudiantes que deseen se dirigen a las estaciones en las que realizarán actividades lúdicas referentes a la afectividad, la familia, la “Luna” menstruación y la femineidad (se recomienda el acompañamiento de los docentes a su grupo).
- Tercer bloque: Normalidad académica

A continuación se amplían y especifican los detalles de la actividad general:

MOMENTO 1			
HORA	ACTIVIDAD	LUGAR	RESPONSABLES
días antes de la actividad tiempo en casa	En este tiempo las estudiantes deben observar la película “VALIENTE” y preparar los materiales.	CASAS	Docente director de grupo debe informar a sus estudiantes Padres de familia y estudiantes.

Calle 13 N° 42 A-51 - Teléfono: 268 82 81 / 268 80 56/ 340 73 36 - Fax Ext 14 - E-mail: cedlamerced16@redp.edu.co,

Página Web: www.colegiolamerced.edu.co

**BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS**



SECRETARIA DE EDUCACION DE BOGOTA, D. C.

COLEGIO LA MERCED I.E.D

“PENSAMIENTO Y ACCION PARA LA TRANSFORMACION SOCIAL”

Aprobado por Resoluciones: 7459 del 13 de noviembre de 1998 Bachillerato Académico, 1841 del 16 de Junio de 1999 Bachillerato Técnico Comercial, 2337 de 13 de Agosto de 2002 Bachillerato Formal para Adultos.

Nit. 860.532.458-2 DANE 111001006122



MOMENTO 2 (Día de la jornada afectividad) en CIRE			
HORA	ACTIVIDAD	LUGAR	RESPONSABLES
7:30 a 8:05	<p>En esta actividad estarán las representantes de cada curso</p> <p>Visualización de videos sugeridos en youtube acerca de la “ El despertar de lo femenino” https://www.youtube.com/watch?v=XY9w0mihK18 “Sangre sagrada”. https://www.youtube.com/watch?v=NwB9PA0_s0</p> <p>Durante este momento a las representantes de grupo, se les realizará un ejercicio de autocuidado el cual replicarán en su salón con sus compañeras, tal como se describe en el Momento 5.</p> <p>Llevaran consigo la lectura de la SANGRE SAGRADA y una MANDALA que entre todas deberán pintar en el salón y dejar allí ubicada en un lugar del salón.</p>	CIRE o Lugar destinado para ello	Orientadoras
MOMENTO 2 (Día de la jornada afectividad) en AULA			
7:45 a 8:15	<p>El docente del segundo bloque inicia haciendo un sondeo sobre lo visto en la película, puede utilizar las siguientes preguntas rectoras:</p> <ul style="list-style-type: none">*¿Que te pareció la película?*¿Quiénes son los personajes principales?*¿Cuál es la trama de la película? <p>¿Cuáles son los mensajes más importantes que te deja la película?</p> <ul style="list-style-type: none">*¿Qué valor tiene la familia en la vida de la personaje principal?*¿Qué importancia adquiere lo femenino en la vida del personaje? <p>Seguidamente se reunirán en grupos de 5 y dialogaran sobre estos aspectos importantes FAMILIA y FEMINIDAD. En la hoja iris escribirán las características que ellas creen deben fortalecer para cada día aportar más a sus familias y así mismas. Estas las pegaran en un mural dentro del salón de clases. Con un título que diga. VALORO MI FAMILIA Y MI FEMINIDAD.</p>	en aula	Docente de la 3ª hora y equipo de orientación
MOMENTO 3 en AULA			
8:15 a 8:45	<p>Ritual de la menstruación sagrada. Las estudiantes representantes de grupo se dirigirán a sus respectivos cursos y llevaran consigo la lectura de la “SANGRE SAGRADA” y una mándala. Ellas serán</p>	Aula de clases	Docente de bloque

Calle 13 N° 42 A-51 - Teléfono: 268 82 81 / 268 80 56/ 340 73 36 - Fax Ext 14 - E-mail: cedlamerced16@redp.edu.co,

Página Web: www.colegiolamerced.edu.co

**BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS**



SECRETARIA DE EDUCACION DE BOGOTA, D. C.

COLEGIO LA MERCED I.E.D

“PENSAMIENTO Y ACCION PARA LA TRANSFORMACION SOCIAL”

Aprobado por Resoluciones: 7459 del 13 de noviembre de 1998 Bachillerato Académico, 1841 del 16 de Junio de 1999 Bachillerato Técnico Comercial, 2337 de 13 de Agosto de 2002 Bachillerato Formal para Adultos.

Nit. 860.532.458-2 DANE 111001006122

		<p>las encargadas de iniciar el ritual donde harán la lectura, explicaran en sus palabras lo que significa y el mensaje que deja, e iniciaran el pintado de la mándala en un lienzo dispuesto para ello y cada estudiante de manera organizada pasara y pintara una parte del lienzo. El trabajo tiene como objetivo el generar una conciencia del ciclo menstrual como un momento sagrado de la vida; honrar la sangre de la mujer, su cuerpo y su conexión con él. Para esto se requiere el acompañamiento del grupo por el o los docentes del bloque. Para esta actividad una actitud de respeto.</p>		
MOMENTO 4 en AULA				
8:45 a 9:15	a	<p>Acicalatón: El docente de bloque realizara una reflexión sobre la importancia de la AUTOESTIMA o AMOR PROPIO y que este se ve reflejado en nuestro exterior con nuestra autocuidado y presentación personal, permitirá que las estudiantes opinen. En compañía del docente de bloque, las estudiantes representantes de grupo iniciaran el ritual de se dirigirán a los salones para realizar el último momento. La estudiante que fue seleccionada como representante del curso para la actividad, contará brevemente a sus compañeras lo que se les realizó en el momento 2 de la jornada. Su deber es dar algo de lo recibido a dos de sus compañeras y para ello limpiará el rostro de dos compañeras; brillará los zapatos de ellas y les aplicará perfume en los zapatos y a la niña y el resto de las niñas escogerá una compañera con la cual realizara la actividad y así sucesivamente hasta que TODAS en el salón reciban la limpieza de zapatos, cara y perfume en los zapatos y el cuerpo. El docente que está en el aula deberá cerciorarse que ninguna niña se quede sin compañera.</p>	Aula de clase del grupo	Docente de bloque
MOMENTO 5				
9:15 a 9:30	a	<p>Cierre de la jornada: En el aula el docente pedirá a las estudiantes que se sienten y organicen el salón, posteriormente leerá para ellas el texto adjunto a esta guía y mediante una dinámica de lluvia de ideas, buscará que las estudiantes participen en torno a las siguientes preguntas: ¿Qué elementos pueden rescatar de la jornada para entender el</p>	Aula de clase del grupo	Docente de la 6ª hora

Calle 13 Nº 42 A-51 - Teléfono: 268 82 81 / 268 80 56/ 340 73 36 - Fax Ext 14 - E-mail: cedlamerced16@redp.edu.co,

Página Web: www.colegiolamerced.edu.co

**BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS**



SECRETARIA DE EDUCACION DE BOGOTA, D. C.

COLEGIO LA MERCED I.E.D

“PENSAMIENTO Y ACCION PARA LA TRANSFORMACION SOCIAL”

Aprobado por Resoluciones: 7459 del 13 de noviembre de 1998 Bachillerato Académico, 1841 del 16 de Junio de 1999 Bachillerato Técnico Comercial, 2337 de 13 de Agosto de 2002 Bachillerato Formal para Adultos.

Nit. 860.532.458-2 DANE 111001006122

	<p>ciclo menstrual?; ¿Creen que es importante rescatar los saberes ancestrales frente a la menstruación si o no y por qué?; ¿Creen que el ciclo menstrual, los ciclos lunares y la tierra tienen alguna conexión o relación?; ¿Qué aprendiste de la jornada de acicalatón (autocuidado)?</p> <p>¿Qué aprendiste sobre el valor de la familia?</p> <p>¿Qué aprendiste sobre el valor de la femineidad?</p>		
MOMENTO 6			
9:30 a 10:15	<p>Las estudiantes estarán en descanso y pasaran con sus docentes en el patio 1 por los diferentes Stand que están preparados para ellas a saber:</p> <p>STAN #1: DE LOS ESPEJOS aquí las estudiantes se colocaran frente a los espejos y leerán los mensajes que hay destinados para ellas, resaltando los valores y cualidades de ser MUJER. Preguntaran al espejo:¿espejito, espejito dime que tengo de bonito?.</p> <p>STAND#2: SOMBRERO MAGICO En este lugar las estudiantes leerán las frases que están pegadas alrededor del sombrero mágico y utilizando las frases de poder que el mago tiene, se aprenderán una y con la varita mágica la diran sacudiendo las manos en el sombrero: ejemplo “sin salabin sin salaban desde hoy más segura y feliz me veran”</p> <p>STAND #3: PORTARRETRATO VALIENTE</p> <p>Aquí las estudiantes que deseen se tomaran una foto con los personajes de la película.</p>		<p>ORIENTACION, PRACTICANTES UPN, DOCENTES.</p>

EQUIPO DE ORIENTACION ESCOLAR JORNADA MAÑANA

LECTURA SUGERIDA PARA EL MOMENTO 5

Son muchas las culturas, que aún hoy día, siguen enseñando a sus hijas, a honrar la sangre sagrada que la mujer crea durante su vida. Las mujeres honran a su cuerpo y están conectadas a él, lo sienten y saben reconocer todo aquello que les transmite en cada momento. Conocen los ciclos naturales de la Madre Tierra y viven según su marcado, como todos y cada uno de los seres que habitan esta hermosa Tierra. Ellas reconocen los ciclos cambiantes, circulares en ellas, en su cuerpo de mujer, acompañadas por la Abuela Luna. Saben de la conexión existente entre la Luna y la mujer, entre los elementos y como todo está conectado de manera armónica. Las culturas ancestrales saben del poder sagrado de la sangre menstrual, de que para que una mujer sea completa, debe conocerse y aprender a reconocer los ciclos que habitan en ella, lo hacen de manera natural, pues así lo viven de sus madres y abuelas y de las enseñanzas que reciben de la comunidad en las que viven.

Calle 13 Nº 42 A-51 - Teléfono: 268 82 81 / 268 80 56/ 340 73 36 - Fax Ext 14 - E-mail: cedlamerced16@redp.edu.co,
 Página Web: www.colegiolamerced.edu.co



SECRETARIA DE EDUCACION DE BOGOTA, D. C.

COLEGIO LA MERCED I.E.D

“PENSAMIENTO Y ACCION PARA LA TRANSFORMACION SOCIAL”

Aprobado por Resoluciones: 7459 del 13 de noviembre de 1998 Bachillerato Académico, 1841 del 16 de Junio de 1999 Bachillerato Técnico Comercial, 2337 de 13 de Agosto de 2002 Bachillerato Formal para Adultos.

Nit. 860.532.458-2 DANE 111001006122



Hoy día, hay muchas mujeres que están recuperando esa conexión, con nuestras esencias ancestrales, con la naturaleza, la armonía con los ciclos naturales y vivir según ellos, en completa sintonía, pues ese conocimiento está dentro de nosotros. No hay que buscar fuera de uno mismo, todo está en nuestro interior, pues somos parte de todo. Aunque es simple el concepto, y lo hayamos leído, visto, incluso dicho en ocasiones, no es fácil integrarlo realmente. Vivir y recordar desde mi interior, hasta habitar el silencio, la Quietud o Tyoweth como le llaman algunas tribus nativas americanas, al habitar ese espacio interno tuyo, se te muestra todo eso que has buscado, las respuestas vienen en forma de recuerdos, señales, guías, sueños y entonces es cuando empiezas a experimentar realmente lo que eres, quién eres.

Las mujeres podemos recordar todas estas cosas, es algo ancestral en nuestra energía femenina, somos creadoras, nutridoras, centramos y amamos desde nuestros corazones. Han sido muchos años de patriarcado, de oscuridad y miedo, de jerarquía y control, donde el hombre y la mujer han sido sometidos, castigados, castrados; pero ese tiempo ha llegado a su fin, ya amanece al fin, así que es hora de que cada uno ocupe su lugar natural, para que así en unión, lo femenino y lo masculino, se complementen como las dos fuerzas que son, necesarias para el equilibrio, armonizadas creando el ser completo que todos somos, y así poder vivir en armonía.

A la oscuridad se le alumbró, al odio se le ama, al rencor se le perdona, a la sombra se le acepta... no hay lugar para la lucha, ni el miedo, ya no es tiempo de eso, si queremos sentir la experiencia ese es el camino, muchos fueron los que nos lo dijeron Gandhi, Buda, incluso Jesús, y a diario si nos paramos a escuchar nuestros hermanos animales nos lo recuerdan, solo hay un camino, el amor!

Tomado de: <https://www.hijasdelatierra.es/blog/sangre-sagrada/>